



**7^e Rencontre Internationale
Langues Moins Diffusées et Moins Enseignées (MoDiMEs)**

Outils et méthodes pour l'enseignement des langues MoDiMEs en milieu universitaire

9-10 mai 2024

**Université de Wrocław (Pologne) en collaboration avec l'Université de Poitiers (France)
en modalité hybride**

co-financé par le projet ALaMoDE (UP-SQUARED - ANR-21-EXES-0013 - PIA4 « Excellences sous toutes ses formes »)

Adresse du colloque : Institut d'études romanes (Instytut Filologii Romańskiej)
pl. Nankiera 4, 50-140 Wrocław



Connexion en ligne : plateforme Teams

Comité d'organisation : Monika Grabowska, Witold Ucherek, Freiderikos Valetopoulos, Aleksander Wiater

Les intervenants en présentiel sont en noir dans le programme.

Les intervenants en distanciel sont en bleu dans le programme.

JEUDI 9 MAI

9h30-10h00	Accueil des participants
10h00	Ouverture du colloque
10h10	Session plénière – Sophie BABAULT (Université de Lille) : <i>L'apprentissage informel : un atout pour les langues moins diffusées et moins enseignées ?</i>
11h00	Session plénière – Freiderikos VALETOPOULOS (Université de Poitiers) : <i>La conscience et l'autoconscience des futurs formateurs de FLE dans le développement de la compétence linguistique</i>
11h50-14h00	Pause déjeuner + visite de l'université pour les intéressé.e.s
14h00	Silvia ADLER et Jonathan BENDENNOUNE (Université Bar Ilan) : <i>Didactique de la grammaire en classe de FLE : état des lieux</i>
14h30	Anida KISI et Saverina PASHO (Université de Tirana) : <i>Interférences et difficultés dans l'acquisition de l'expression de l'hypothèse par les apprenants albanophones du FLE</i>
15h00	Vitalija KAZLAUSKIENE (Université de Vilnius) : <i>Variétés d'apprenants lituaniens en FLE : de la grammaticalité à l'interprétabilité</i>
15h30-16h00	Pause-café
16h00	Effrosyni LAMPROU (Université de Poitiers) : <i>Apprendre une langue MODIME comme langue étrangère : le rôle des représentations des étudiants français qui apprennent le grec moderne</i>
16h30	Elena TORO (Université de Tirana) : <i>L'image de l'Albanie à travers les manuels d'apprentissage de l'albanais langue étrangère</i>
17h00	Hanna KOST, Viktoriia LUCHKEVYCH (Université nationale Ivan Franko de Lviv) : <i>Formation universitaire en période de guerre en Ukraine : défis, enjeux, stratégies dans l'enseignement du FLE</i>
19h00	Dîner

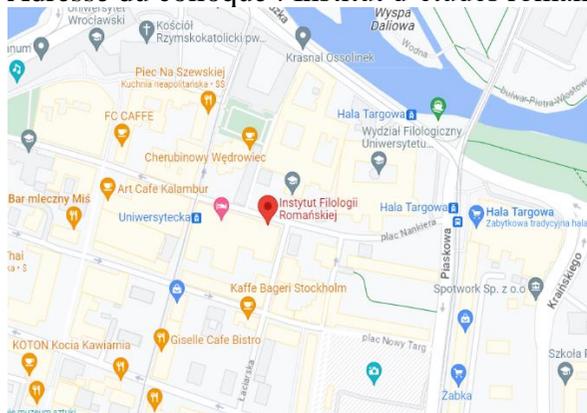
VENDREDI 10 MAI

9h00	Diana JAMBOROVA LEMAY (INALCO, Paris) : <i>slovae.eu, TraduXio, EMCG – outils indispensables pour l'enseignement du slovaque en milieu universitaire en France</i>
9h30	Radosław WEGNER (Université de Varsovie) : <i>L'impact des représentations sociales et les théories subjectives sur le processus d'apprentissage du français dans le contexte universitaire. Le cas des étudiants polonophones</i>

10h00	Dorota ZYGADŁO (Université de Poitiers) : <i>La chanson dans l'apprentissage formel et informel du polonais langue étrangère en milieu exolingue</i>
10h30	Sladjana DJORDJEVIC (Université de Haute-Alsace) : <i>Le journal de bord de l'apprentissage du polonais : un outil de formation pour les étudiants francophones futurs enseignants de langue</i>
11h00	Pause-café
11h30	Evan PLÉ (Université de Varsovie) : <i>Rhétorique contrastive d'écrits argumentatifs de type DELF : Analyse du style d'écriture et de la structuration textuelle d'apprenants FLE de niveau B2</i>
12h00	Aleksander WIATER (Université de Wrocław) : <i>Enseignement des langues romanes en milieu universitaire polonais – approche diachronique</i>
12h30	Witold UCHEREK, Monika GRABOWSKA (Université de Wrocław) : <i>Les encadrés portant sur des relations formelles entre les mots dans les dictionnaires bilingues et leur rôle dans l'apprentissage du FLE</i>
13h00	Fermeture du colloque

Information pratiques

Adresse du colloque : Institut d'études romanes (Instytut Filologii Romańskiej), pl. Nankiera 4, 50-140 Wrocław, Pologne.



Contact avec les organisateurs polonais :

Monika Grabowska, monika.grabowska@uwr.edu.pl

Witold Ucherek, witold.ucherek@uwr.edu.pl

Aleksander Wiater, aleksander.wiater@uwr.edu.pl