

OGÓLNOPOLSKA KONFERENCJA
NAUKOWO-DYDAKTYCZNA

11 – 13 września 2023 r.
Wrocław

PROGRAM KONFERENCJI



**„UCZENIE SIĘ I NAUCZANIE JĘZYKÓW OBCYCH
W ZŁOŻONEJ I DYNAMICZNEJ RZECZYWISTOŚCI”**

DZIEŃ 1 PONIEDZIAŁEK 11 września 2023	
08.30-16.00	Rejestracja uczestników (Instytut Filologii Angielskiej, ul. Kuźnicza 22)
09.30-10.00	Uroczyste rozpoczęcie konferencji (Sala 2D im. Witolda Świdy, Wydział Prawa, Administracji i Ekonomii, Budynek D, Pl. Uniwersytecki 7-10)
10.00-11.50	Wykłady plenarne i dyskusja (Sala 2D im. Witolda Świdy, Wydział Prawa, Administracji i Ekonomii, Budynek D, Pl. Uniwersytecki 7-10)
10.00-10.50	dr Monika Grabowska (UWr), dr hab. prof. UW Maciej Smuk, dr hab. prof. UMCS Magdalena Sowa The Last of Us? Czy istnieje przyszłość dla neofilologii?
11.00-11.50	dr hab. prof. UW Anna Jaroszevska Ceńmy, lecz nie przeceniajmy! – O nowych technologiach w dydaktyce języków obcych jako realnym zagrożeniu dla międzyludzkich relacji oraz dobrostanu uczniów w świetle baumanowskiej koncepcji „płynnej nowoczesności” oraz „płynnego pokolenia” Przewodnicząca: prof. dr hab. Anna Michońska-Stadnik
12.00-12.45	Przerwa kawowa (Instytut Filologii Angielskiej, ul. Kuźnicza 22)

DZIEŃ 1 PONIEDZIAŁEK 11 września 2023				
Miejsce: IFA	SEKCJA 1 Sala 111	SEKCJA 2 Sala 207	SEKCJA 3 Sala 212	SEKCJA 4 Sala 215
12.45-13.45	Studenci (neo)filologii	Dobrostan ucznia	Wielojęzyczność i wielokulturowość w polskiej szkole	Nowe technologie w dydaktyce JO – z perspektywy ucznia/studenta
Przewodniczy:	prof. Anna Mystkowska- Wiertelak	prof. Katarzyna Karpińska-Szaj	prof. Anna Seretny	Prof. Halina Widła
12.45-13.15	Marzena Blachowska-Szmigiel Aspiracje życiowe studentów II roku studiów licencyjackich na filologii romańskiej: między wewnętrzną motywacją do działania a zewnętrzną presją	Ewa Kropielnicka Dobrostan studenta w pięciu odsłonach	Monika Janicka Uczeń z doświadczeniem migracji na lekcjach języka obcego w polskiej szkole podstawowej - perspektywa nauczycieli	Katarzyna Sierak Uczenie się języków obcych w erze Web 2.0. Perspektywa studentów
13.15-13.45	Hadrian Lankiewicz Mierzenie sukcesu w nauce języka angielskiego jako obcego w dobie globalizacji – perspektywa studenta różnojęzycznego i implikacje pedagogiczne	Magdalena Polczyńska PNJ - od motywacji po dobrostan	Ewa Andrzejewska Doświadczenia nauczycieli języków obcych w wielojęzycznych i wielokulturowych klasach szkolnych	Małgorzata Baran-Łucarz, Agata Słowik-Krogulec Lęk językowy u starszych dorosłych podczas zajęć języka angielskiego prowadzonych stacjonarnych i online: Wyniki badania pilotażowego
14.00-15.00	Przerwa obiadowa (Instytut Filologii Angielskiej, ul. Kuźnicza 22)			

DZIEŃ 1 PONIEDZIAŁEK 11 września 2023					
Miejsce: IFA	SEKCJA 1 Sala 111	SEKCJA 2 Sala 207	SEKCJA 3 Sala 212	SEKCJA 4 Sala 215	Sala 114
15.00-16.00	Dobrostan ucznia	Dobrostan nauczyciela	Uczeń z doświadczeniem migracji	Samoregulacja i strategie uczenia się	Zebranie Zarządu Głównego PTN
Przewodniczy	prof. Mirosław Pawlak	prof. Dorota Werbińska	dr Jacek Rysiewicz	prof. Elżbieta Gajewska	
15.00-15.30	Marzena Wysocka-Narewska, Małgorzata Świerk Płeć dziecka a dobrostan ucznia w klasie post-covidowej	Beata Anna Peć Dobrostan w świetle glottopsychopedagogicznym	Kinga Łoś Umiejętność pisania u uczniów i uczennic z doświadczeniem migracji – trudności i potrzeby. Prezentacja wyników badań	Agnieszka Kaldonek-Crnjaković, Elisa Prada Diaz „Fine Brush” i „FreeHand”: Strategie słuchania dwóch hiszpańskich studentów języka angielskiego w świetle metody śledzenia procesu przy użyciu okulografu	
15.30-16.00	Katarzyna Nosidlak Uczniowie szkół średnich i ich wizja dobrego nauczyciela języka obcego (DNJO), czyli o tym czy warto być autentycznym i emocjonalnym w swojej pracy dydaktycznej	Małgorzata Jedynak Dobrostan psychiczny nauczycieli języka angielskiego i niemieckiego w Polsce	Ilona Kadys Nauczanie języków obcych wśród dzieci z Ukrainy w polskiej szkole	Urszula Janczar Samoregulacja w nauce języków obcych	
16.00-16.30	Przerwa kawowa (Instytut Filologii Angielskiej, ul. Kuźnicza 22)				

DZIEŃ 1 PONIEDZIAŁEK 11 września 2023					
Miejsce: IFA	SEKCJA 1 Sala 111	SEKCJA 2 Sala 207	SEKCJA 3 Sala 212	SEKCJA 4 Sala 215	Sala 114
16.30-17.30	Nowe technologie – gry w dydaktyce JO	Dobrostan nauczyciela	Uczeń/student z doświadczeniem migracji	Kształcenie nauczycieli JO w złożonej rzeczywistości	Zebranie Zarządu Głównego PTN
Przewodniczy:	dr Ryszard Ziaja	prof. Marzena Blachowska-Szmigiel	prof. Hadrian Lankiewicz	dr Katarzyna Rokoszewska	
16.30-17.00	Joanna Pitura, Anna Turula, Sabina Nowak, Joanna Jakubik, Yuliya Asotska-Wierzba Odkrywanie potencjału poważnych gier w nauczaniu języków obcych	Dorota Padzik Niepewność językowa a lęk językowy nauczyciela – jak je badać?	Anna Szczepaniak-Kozak, Emilia Wąsikiewicz-Firlej Różnorodność kulturowa i językowa jako nowe wyzwanie w środowisku szkolnym	Anna Mystkowska-Wiertelak, Agata Słowik-Krogulec Kształtowanie postaw nauczycieli języków obcych	
17.00-17.30	Krzysztof Kotuła Granie w gry cyfrowe w kontekście pozaszkolnym a poziom opanowania języka obcego przez uczniów szkoły ponadpodstawowej	Małgorzata Molska, Agnieszka Kaldonek-Crnjaković, Patrycja Stasiak Edukacja włączająca – kształcenie językowe uczniów ze specjalnymi i dodatkowymi potrzebami edukacyjnymi (spojrzenie przyszłych nauczycieli)	Marzena Wawrzeń Badanie potrzeb językowych studentów zza wschodniej granicy. Implikacje dydaktyczne dla kierunku "Studia polskie dla cudzoziemców"	Aleksandra Wach Nauczanie problemowe w kształceniu nauczycieli języka angielskiego	
19.00-22.00	Uroczysty bankiet w Oratorium Marianum i koncert chóru „Ostinato” (Gmach Główny Uniwersytetu, Pl. Uniwersytecki 1, Wejście Cesarskie) godz. 19:00 do 22:00.				

DZIEŃ 2 WTOREK 12 września 2023	
9.00-16.00	Rejestracja uczestników (Instytut Filologii Angielskiej, ul. Kuźnicza 22)
10.00-11.50	Wykłady plenarne i dyskusja (Sala 2D im. Witolda Świdy: Wydział Prawa, Administracji i Ekonomii, Budynek D, Pl. Uniwersytecki 7-10)
10.00-10.50	dr hab. Arkadiusz Rojczyk (UŚ) Laboratorium przetwarzania mowy
11:00-11:50	dr hab. Jarosław Krajka, prof. UMCS, prof. dr Fabiana Diniz Kurtz, prof. dr Peter Mitchell Innowacyjność w kształceniu językowym w erze sztucznej inteligencji w opiniach polskich, brazylijskich i rosyjskich nauczycieli Przewodnicząca: dr hab. prof. UW Anna Jaroszevska
12.00-12.45	Przerwa kawowa (Instytut Filologii Angielskiej, ul. Kuźnicza 22)

DZIEŃ 2 WTOREK 12 września 2023					
Miejsce: IFA	SEKCJA 1 Sala 111	SEKCJA 2 Sala 207	SEKCJA 3 Sala 212	SEKCJA 4 Sala 215	SEKCJA 5 Sala 114
12.45-13.45	Nowe technologie w dydaktyce JO	Sztuczna inteligencja w nauczaniu JO	Wielojęzyczność i wielokulturowość – nauczanie j. ojczystego	Mediacja/tłumaczenie	Nauczanie słownictwa
Przewodniczy:	prof. Anna Turula	prof. Jarosław Krajka	prof. Małgorzata Spychała-Wawrzyniak	prof. Mariola Jaworska	dr Monika Grabowska
12.45-13.15	Halina Chmiel-Bożek Wykorzystanie dynamicznej platformy webtoons.com/fr w nauczaniu języka francuskiego	Ryszard Ziaja Korzyści i granice wykorzystania sztucznej inteligencji na lekcjach języka obcego na przykładzie systemu ChatGPT	Anna Seretny Kompetencja leksykalna nastoletnich użytkowników języka polskiego jako odziedziczonego i jako ojczystego – ujęcie komparatywne	Iwona Janowska Mediacja i tłumaczenie w uczeniu się/nauczaniu języków – podobieństwa i różnice	Melanie Ellis Wspieranie rozwoju słownictwa w krótkim okresie czasu: samoregulacja i produkcja skoncentrowana na znaczeniu
13.15-13.45	Karolina Wawrzonek Wykorzystanie platform internetowych na zajęciach i pomiędzy nimi w pracy ze studentami filologii francuskiej	Magdalena Maziarz Sztuczna inteligencja w uczeniu się i nauczaniu języka niemieckiego – rola i kompetencje nauczyciela	Katarzyna Panek Przekonania Polaków mieszkających za granicą o potrzebie uczenia dzieci języka polskiego	Radosław Kucharczyk Tłumaczenie jako jedna z technik językowych działań mediacyjnych. Wyniki badania wstępnego	Katarzyna Rokoszewska Rozwój złożoności leksykalnej w pisaniu w języku angielskim na poziomie szkoły średniej – porównanie wyników wybranych uczniów z grupą
14.00-15.00	Przerwa obiadowa (Instytut Filologii Angielskiej, ul. Kuźnicza 22)				

DZIEŃ 2 WTOREK 12 września 2023				
Miejsce: IFA	SEKCJA 1 Sala 111	SEKCJA 2 Sala 207	SEKCJA 3 Sala 212	SEKCJA 4 Sala 215
15.00-16.30	Nowe technologie w dydaktyce JO	Strategie uczenia się, zachowania intuicyjne	Nauczanie sprawności receptywnych	Nauczanie sprawności językowych - pisanie
Przewodniczy:	dr Ewa Półtorak	dr Ewa Andrzejewska	prof. Joanna Rokita-Jaśkow	dr Agnieszka Dryjańska
15.00-15.30	Agnieszka M. Sendur Certyfikat z języka angielskiego bez wychodzenia z domu. Porównanie egzaminów na poziomie B2 w wersji online	Mirosław Pawlak Trening strategii uczenia się gramatyki w opiniach studentów filologii angielskiej	Katarzyna Karpińska-Szaj, Bernadeta Wojciechowska Współkonstruowanie znaczeń w odbiorze tekstów naukowych. Analiza interakcji studentów	Iwona Kowal Dynamika monitorowania procesu pisanie w języku obcym. Analiza przerw z perspektywy teorii systemów dynamicznych
15.30-16.00	Anna Czura Ocenianie wymian wirtualnych na lektoratach języków obcych – podsumowanie projektu ASSESSnet	Wioletta Piegzik O rozwoju zachowań intuicyjnych w języku obcym z perspektywy teorii złożonych systemów dynamicznych	Kinga Kowalewska, Olga Makrowska Usprawnianie techniki czytania w dowolnym języku obcym – perspektywa badawcza i praktyka	Agata Wolanin Czy pisanie tekstów akademickich musi być koszmarem? Opinie i przekonania studentów filologii angielskiej
16.00-16.30	Marek Derenowski Analiza czynników wpływających na brak dobrostanu nauczycieli języków obcych w trakcie zdalnego nauczania	Magdalena Bialek Zastosowanie formuł rutynowych w rozwijaniu wizji 'Ja idealnego' u uczących się języka niemieckiego jako obcego - wyniki badania	Jacek Rysiewicz Teoria a praktyka nauczania tzw. sprawności receptywnych – raport z obserwacji lekcji	Dorota Kamińska ChatGPT a rozwijanie sprawności pisanie w języku obcym - możliwości i wyzwania
16.30-16.45	Przerwa kawowa (Instytut Filologii Angielskiej, ul. Kuźnicza 22)			

DZIEŃ 2 WTOREK 12 września 2023				
Miejsce: IFA	SEKCJA 1 Sala 111	SEKCJA 2 Sala 207	SEKCJA 3 Sala 212	SEKCJA 4 Sala 215
16.45-17.45	Krajobraz językowy	Nauczanie pisania	M-learning	Wielojęzyczność – j. francuski
Przewodniczy:	prof. Magdalena Sowa	dr Aleksander Wiater	dr Magdalena Bialek	prof. Bernadeta Wojciechowska
16.45-17.15	Danuta Wiśniewska Krajobraz językowy z perspektywy glottodydaktycznej	Kinga Potocka, Małgorzata Adams-Tukiendorf Informacja zwrotna nauczyciela języka angielskiego w pracy pisemnej ucznia – praktyki w polskich szkołach średnich	Mariola Jaworska M-learning a nauka języka specjalistycznego	Izabela Orchowska Francuskojęzyczna literatura (e)migracyjna w nauczaniu- uczeniu się języka francuskiego jako kolejnego języka nieprymarnego. Implikacje glottodydaktyczne z projektu DECLAME’FLE 2019-1- FR01-KA203-O62886
17.15-17.45	Agnieszka Dryjańska Elementy językowego obrazu świata w nauczaniu języka francuskiego	Katarzyna Sradomska Informacja zwrotna wspierająca nauczenie pisania przy wykorzystaniu aplikacji Teams w post-pandemicznej szkole ponadpodstawowej	Izabela Bawej O wykorzystaniu wiadomości SMS w nauczaniu komunikacji w języku obcym na przykładzie języka niemieckiego	Elżbieta Gajewska Kiedy Marek, Olena i Nam uczą się wymowy francuskiej, czyli o kłopotach z rozwijaniem kompetencji fonologicznej w klasach wielojęzycznych

DZIEŃ 3 ŚRODA 13 września 2023				
10.00-10.50	Wykład plenarny i dyskusja (Instytut Filologii Angielskiej, ul. Kuźnicza 22, sala 208) dr hab. prof. UP Joanna Rokita-Jaśkow Wyzwania dla nauczycieli i edukatorów języków obcych w płynnej rzeczywistości: podejście ekolingwistyczne Przewodniczący: dr hab. prof. UW Maciej Smuk			
11.00-11.30	Przerwa kawowa (Instytut Filologii Angielskiej, ul. Kuźnicza 22)			
Miejsce: IFA	SEKCJA 1 Sala 111	SEKCJA 2 Sala 207	SEKCJA 3 Sala 212	SEKCJA 4 Sala 215
11.30-13.00	Strategie uczenia się i strategie komunikacyjne	Wielojęzyczność i wielokulturowość na uczelni	Nauczanie języków specjalistycznych	Nowoczesne podejścia do nauczania języków obcych
Przewodniczy:	dr Agata Słowik-Krogulec	dr Małgorzata Jedynak	dr Magdalena Maziarz	dr Anna Czura
11.30-12.00	Aleksander Wiater W stronę ewolucji dzienniczka uczącego się	Bożena Miastkowska Wyzwania polityki językowej w Polsce: wielojęzyczność i międzykulturowość w szkolnictwie wyższym	Dawid Wierzbicki Rozwój sprawności językowych pracownika a osiąganie kluczowych wskaźników efektywności rozwiązywania problemów konsumenckich	Małgorzata Spychała- Wawrzyniak Model PBL (Problem-Based Learning) a kształcenie językowe na przykładzie języka hiszpańskiego

DZIEŃ 3 ŚRODA 13 września 2023				
12.00-12.30	Anna Borkowska Interakcja w parach osób w późnej dorosłości – raport z badania poziomu gotowości komunikacyjnej w języku angielskim oraz analiza strategii komunikacyjnych	Martyna Laskowska Rozwijanie międzykulturowej kompetencji komunikacyjnej studentów filologii angielskiej na kursach dotyczących kultury krajów anglojęzycznych	Małgorzata Widel-Ignaszczak CLIL na zajęciach specjalistycznych z języka rosyjskiego w kontekście rozwijania kompetencji miękkich	Tomasz Róg Nauczanie pragmatyki w podejściu zadaniowym na przykładzie formuł językowych
12.30-13.00	Dominika Dzik Wpływ treningu strategii na słuchanie ze zrozumieniem w drugim języku obcym		Marta Wojakowska Doskonalenie warsztatu metodycznego nauczyciela języka specjalistycznego w kontekście kształcenia nieformalnego. Wyniki z badania pilotażowego.	Ewa Półtorak, Beata Galan, Kilka refleksji na temat specyfiki planowania językowych działań interakcyjnych w środowisku cyfrowym
13.00-13.15	Oficjalne zakończenie konferencji (Instytut Filologii Angielskiej, ul. Kuźnicza 22, sala 208)			
13.15-14.15	Obiad (Instytut Filologii Angielskiej, ul. Kuźnicza 22)			