Załącznik Nr 1 do Zasad

**OGÓLNY OPIS PROGRAMU KSZTAŁCENIA - kierunku studiów**

|  |
| --- |
| **Dane podstawowe** |
| Nazwa Wydziału | Wydział Filologiczny |
| Nazwa kierunku studiów | **Studia romanistyczne** |
| Poziom studiów | studia drugiego stopnia (studia magisterskie) |
| Poziom kwalifikacji | 7 |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Liczba semestrów | 4 |
| Język, w którym prowadzone są zajęcia | francuski/hiszpański/włoski oraz polski |
| Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta | magister |
| Uzyskiwane uprawnienia zawodowe | Uprawnienia do podjęcia pracy nauczyciela języka francuskiego i/lub hiszpańskiego po zrealizowaniu dodatkowego modułu „Przygotowanie do zawodu nauczyciela”. |
| **Koncepcja kształcenia** |
| Wskazanie związku kierunku studiów z Misją i Strategią Rozwoju UWr | **Studia romanistyczne** na Wydziale Filologicznym wpisują się w strategię rozwoju Uniwersytetu Wrocławskiego na lata 2021-2030 (uchwała nr 34/2020 Senatu Uniwersytetu Wrocławskiego z dnia 6 maja 2020 r.), w której czytamy: „Misją Uniwersytetu Wrocławskiego jest: a) poszukiwanie prawdy, przekazywanie wiedzy i pielęgnowanie kultury, b) (...) budowanie kapitału społecznego i intelektualnego poprzez kształtowanie ludzi o otwartych umysłach, przygotowanych do działania w skali lokalnej i globalnej, odnajdujących się w zmieniającym się świecie, akceptujących różnorodność oraz świadomych wagi tożsamości narodowej i regionalnej; c) prowadzenie badań naukowych w sposób wolny, pełny i otwarty (…)”. Kierunek kształcący absolwentów świadomych zróżnicowania kulturowego Europy, w szczególności zaś roli kontaktów francusko-, hiszpańsko-i włosko-polskich – ich wpływu na kulturę ojczystą, w tym także na dziedzictwo kulturowe Wrocławia i regionu – niewątpliwie przyczynia się do umocnienia europejskiego i otwartego charakteru naszej Uczelni. Wspomniane w strategii rozwoju „pielęgnowanie kultury” realizowane jest poprzez nauczanie przedmiotów o profilu językowym, literackim i kulturowym.Program kierunku **Studia romanistyczne**, podkreślający relacje międzykulturowe (w tym wypadku związki francusko-, hiszpańsko- i włosko-polskie), wpisuje się w wizję rozwoju Uniwersytetu Wrocławskiego jako miejsca spotkań narodów i kultur oraz wymiany myśli (wizja rozwoju c: „Uniwersytet Wrocławski […] dąży do kształtowania dobrych praktyk w przestrzeni publicznej i prywatnej”) oraz uczelni wspierającej rozwój naukowy studentów (wizja rozwoju f. „[Uniwersytet] wspiera rozwój studentów (…), zapewniając dostęp do najnowszej wiedzy na poziomie światowym oraz promując aktywny udział w życiu naukowym”).Wśród celów strategicznych podkreśla się „Nowoczesne i międzynarodowe kształcenie oraz podmiotowość studentów” (cel operacyjny 2.3), w szczególności: rozwój kształcenia interdyscyplinarnego (2.3.2.), wykorzystanie najnowszych badań w kształceniu (2.3.3), indywidualizacja ścieżek kształcenia studentów i zwiększenie ich udziału w badaniach naukowych (2.3.5), efektywne kształcenie kompetencji przydatnych na rynku pracy (2.3.6), wzrost mobilności studentów (2.3.8), tworzenie i promowanie oferty kształcenia w obszarze profesjonalnym (2.3.10), dostrzeganie i wykorzystanie w kształceniu aspektów wielokulturowości (2.3.11) oraz nauczanie i wzmacnianie interpersonalnych postaw tolerancji, życzliwości i godności innej osoby (2.3.12).Studia o podobnym profilu jak **Studia romanistyczne** prowadzone są na większości znaczących uniwersytetów w Europie. Obecność kierunku w ofercie dydaktycznej Uczelni ułatwi nawiązanie nowych kontaktów międzynarodowych oraz wzmocnienie współpracy z aktualnymi partnerami zagranicznymi, co pozostaje w zgodzie z celem operacyjnym 3.3.1 „rozwój współpracy Uniwersytetu z polskimi i zagranicznymi uczelniami”. |
| Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia studiów.Ogólne cele kształcenia zgodne z efektami uczenia się. | Kierunek **Studia romanistyczne** przygotowuje specjalistów w zakresie komunikacji międzyjęzykowej, mających świadomość różnic kulturowych i związanych z nimi wyzwań. Przez dwa lata studenci intensywnie uczą się dwóch wybranych języków romańskich: pierwszego od poziomu C1 (francuskiego, hiszpańskiego lub włoskiego) oraz drugiego od dowolnego poziomu (francuskiego, hiszpańskiego, włoskiego lub portugalskiego). Jednocześnie pogłębiają wiedzę z zakresu językoznawstwa, przekładoznawstwa lub literatury i kultury krajów francusko-, hiszpańsko- lub włoskojęzycznych. Nabywają także interdyscyplinarne kompetencje i umiejętności niezbędne w międzynarodowym środowisku pracy. Studenci mają możliwość zrealizowania **Specjalności translatorskiej** oraz modułu **Przygotowanie do zawodu nauczyciela**, oferowanego we współpracy z Centrum Edukacji Nauczycielskiej Uniwersytetu Wrocławskiego.Nabyta wiedza oraz umiejętności (m.in. umiejętność formułowania pisemnych wypowiedzi w wybranych językach romańskich, umiejętność kierowania własnym procesem poszerzania wiedzy oraz znajomość standardowych i niestandardowych sposobów radzenia sobie z problemami i wyzwaniami, jakie mu towarzyszą) oraz kompetencje społeczne (m.in. gotowość do współpracy oraz odpowiedzialność za współdziałanie w zespole, otwarta postawa wobec pogłębiania wiedzy i opanowywania nowych umiejętności, zrozumienie dla zasad pluralizmu kulturowego) kwalifikują absolwenta kierunku **Studia romanistyczne** do podejmowania pracy wymagającej bardzo dobrej znajomości wybranych języków oraz kultur romańskich.Absolwenci mogą starać się o zatrudnienie w biurach tłumaczeń, wydawnictwach, redakcjach czasopism oraz mediów elektronicznych, w szkołach, w szkołach językowych, w przedsiębiorstwach i firmach, w których stosowane są języki francuski, hiszpański i włoski, w instytucjach samorządowych oraz międzynarodowych, w instytucjach kultury, a także w turystyce i sektorze usług wymagających dobrej znajomości języków obcych oraz kultury krajów romańskich.Absolwent kierunku **Studia romanistyczne** swobodnie włada pierwszym językiem romańskim (francuskim, hiszpańskim lub włoskim) w mowie i piśmie, co pozwala mu na wykorzystanie go w pracy zawodowej w zakresie wybranych odmian społeczno-zawodowych. Ponadto zna na poziomie biegłości B2+ co najmniej jeden dodatkowy język nowożytny: drugi język romański lub inny język obcy (np. angielski, niemiecki, rosyjski). Absolwent, który rozpoczął naukę drugiego języka romańskiego od podstaw, osiąga poziom biegłości minimum A2.Absolwent posiada pogłębioną wiedzę z zakresu dyscypliny wybranej w ramach seminarium magisterskiego, przekładającą się na zdolność analizy i interpretacji zjawisk językowych i literackich z zastosowaniem właściwej metodologii. Absolwenta charakteryzuje postawa otwartości wobec innych języków i kultur, a także świadomość różnorodności językowej, ze szczególnym uwzględnieniem romańskiego kręgu kulturowego. Absolwent ma wpojone nawyki ustawicznego kształcenia i rozwoju zawodowego oraz jest przygotowany do podejmowania wyzwań badawczych i kontynuacji edukacji w szkole doktorskiej oraz na studiach podyplomowych.  |
| Dziedzina(y) nauki, do której odnoszą się efekty uczenia się | dziedzina nauk humanistycznych |
| Dyscypliny naukowe, do której odnoszą się efekty uczenia się | językoznawstwo literaturoznawstwo |
| Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia (dotyczy studiów II st.) | Znajomość języka francuskiego, hiszpańskiego lub włoskiego na poziomie C1 (wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego) udokumentowana dyplomem ukończenia studiów licencjackich w zakresie filologii francuskiej, hiszpańskiej lub włoskiej albo dyplomem DALF C1, DELE Nivel C1 lub CELI 4 albo pozytywnym wynikiem wewnętrznego sprawdzianu kompetencji językowych.Znajomość języka polskiego na poziomie C1 (wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego) udokumentowana zdaną maturą z języka polskiego albo certyfikatem państwowym znajomości języka polskiego na poziomie C1 albo pozytywnym wynikiem wewnętrznego sprawdzianu kompetencji językowych. |
| Zasady rekrutacji dla kandydatów na studia, w tym cudzoziemców – zasady rekrutacji w brzmieniu do ujęcia we właściwej Uchwale Senatu  | Osoby posiadające dyplom polskiNa studia będą przyjmowani w pierwszej kolejności absolwenci studiów licencjackich w zakresie filologii francuskiej, hiszpańskiej lub włoskiej, a następnie, jeśli przewidziany limit miejsc nie zostanie wypełniony, absolwenci studiów licencjackich lub magisterskich innych kierunków filologicznych, humanistycznych, społecznych lub artystycznych pod warunkiem znajomości języka francuskiego, hiszpańskiego lub włoskiego na poziomie C1 (wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego). Lista rankingowa zostanie sporządzona następująco:- w przypadku przyjmowanych w pierwszej kolejności kandydatów legitymujących się dyplomem w zakresie filologii francuskiej, hiszpańskiej lub włoskiej: w oparciu o ocenę na dyplomie licencjata;- w przypadku kandydatów legitymujących się dyplomem innej filologii: w oparciu o średnią wyliczaną z oceny na dyplomie licencjata lub magistra i oceny ze sprawdzianu kompetencji językowych. Sprawdzian zaliczony na poziomie 60% uznaje się za zdany. Osoby posiadające certyfikat językowy DALF C1, DELE Nivel C1 lub CELI 4 zostaną dopuszczone do postępowania rekrutacyjnego bez konieczności przystępowania do sprawdzianu kompetencji językowych. Punktacja z certyfikatu językowego jest interpretowana jako ocena od 3 do 5 według odpowiedniego przelicznika.Osoby posiadające dyplom uzyskany za granicąDo rekrutacji mogą przystąpić osoby legitymujące się dyplomem licencjackim z kierunków filologicznych, humanistycznych, społecznych lub artystycznych uzyskanym za granicą pod warunkiem znajomości języka francuskiego, hiszpańskiego lub włoskiego na poziomie C1 (wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego). Kandydaci przystępują do wewnętrznego sprawdzianu kompetencji językowych w zakresie języka polskiego i merytorycznych kompetencji w zakresie studiów romanistycznych. Sprawdzian oceniany jest w skali 0-5. Za wynik pozytywny uznaje się uzyskanie minimum 3 punktów.CudzoziemcyDo rekrutacji mogą przystąpić osoby legitymujące się dyplomem licencjackim z kierunków filologicznych, humanistycznych, społecznych lub artystycznych uzyskanym za granicą pod warunkiem znajomości języka francuskiego, hiszpańskiego lub włoskiego na poziomie C1 (wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego). Kandydaci przystępują do wewnętrznego sprawdzianu kompetencji językowych w zakresie języka polskiego i merytorycznych kompetencji w zakresie studiów romanistycznych. Sprawdzian oceniany jest w skali 0-5. Za wynik pozytywny uznaje się uzyskanie minimum 3 punktów. |
| Przewidywana liczba studentów przyjętych na I rok studiów – limit miejsc | 64 |
| Możliwość kontynuacji kształcenia | Absolwent jest przygotowany do podjęcia kształcenia w szkole doktorskiej oraz na studiach podyplomowych. |