

## WIEDZA O AMERYCE ŁACIŃSKIEJ – PROGRAM SZCZEGÓŁOWY

1. 23.02.2015:
  - a. Prezentacja programu i wstępna organizacja konwersatorium
  - b. Problematyka zaludnienia kontynentu amerykańskiego
    - i. Lektura na kolejne zajęcia:
      1. Marshall C. Elkin (2007) Historia Ameryki Łacińskiej – zderzenie kultur, WUJ, Kraków, ss. 25-27.
      2. Blas Patricio de (y otros) (2000) Historia común de Iberoamérica, Edaf Ensayo, Madrid, ss. 23-27, 29-37.
  - c. Prezentacja tematu “Różnorodność kultur prehiszpańskich – przegląd regionu Mezoameryki oraz Andyjskiego [2.03.2015]
    - i. I grupa: Tamara
    - ii. II grupa: Wioletta
2. 2.03.2015:
  - a. Omówienie rekomendowanej lektury: problemy pytania, wątpliwości.
  - b. Prezentacja różnorodności kultur prehiszpańskich.
  - c. Kultura Olmeków y Chavin de Huantar jako tzw. *culturas madres*.
    - i. Lektura na kolejne zajęcia:
      1. Marshall C. Elkin (2007) Historia Ameryki Łacińskiej – zderzenie kultur, WUJ, Kraków, ss. 29-36.
      2. Armando de Ramón... (2001) Historia de América, Santiago de Chile, T. I, ss. 34-44.
  - d. Prezentacja tematu “Teotihuacan i Tula Tolteków – kultury poprzedzające powstanie Imperium Azteckiego” [9.03.2015]
    - i. I grupa: Małgorzata
    - ii. II grupa: Beata
3. 9.03.2015:
  - a. Omówienie rekomendowanej lektury: problemy pytania, wątpliwości
  - b. Prezentacja „Teotihuacan i Tula”
  - c. Imperium Azteków
    - i. Lektura na kolejne zajęcia:
      1. Charles C. Mann (2007) 1491 Ameryka przed Kolumbem, Rebis, ss. 91-113.
  - d. Prezentacja tematu “Imperium Huari (Wari) – zapowiedź ekspansji Inków” [16.03.2015]
    - i. I grupa: Lidia
    - ii. II grupa: Jagoda

4. 16.03.2015:
  - a. Omówienie rekomendowanej lektury: problemy pytania, wątpliwości.
  - b. Prezentacja nt. Kultury Huari
  - c. Imperium Inków
    - i. Lektura na kolejne zajęcia:
      1. Tarczyński Andrzej (2009) Podbój imperiów Inków i Azteków, Bellona, ss. 84-106; 130-150.
  - d. Prezentacja krótkich biogramów głównych konkwistadorów i odkrywców: Korteza, Pizarro, Alvarado, Almagro, Valdivia, Belalcazar, Magellan, Solis, Vespuccio, Orellana i innych... [23.03.2015]
    - i. I grupa: Maryna
    - ii. II grupa: Patrycja S.
5. 23.03.2015:
  - a. Omówienie rekomendowanej lektury: problemy pytania, wątpliwości.
  - b. Prezentacja nt. konkwistadorów i odkrywców.
  - c. Podbój Mezoameryki i Regionu Andyjskiego
    - i. Lektura na kolejne zajęcia:
      1. Marshall C. Elkin (2007) Historia Ameryki Łacińskiej – zderzenie kultur, WUJ, Kraków, ss. 93-116.
  - d. Prezentacja na temat trzech głównych instytucji kolonialnego porządku w Hispanoameryce: Izby Handlowej (*Casa de Contrataciones*), Królewskiej Rady Indii (*Real Consejo de Indias*) i *Audiencias*. [30.03.2015]
    - i. I grupa: Anna
    - ii. II grupa: Anna
6. 30.03.2015:
  - a. Omówienie rekomendowanej lektury: problemy pytania, wątpliwości.
  - b. Prezentacja „Główne instytucje porządku kolonialnego w Hispanoameryce”.
  - c. Organizacja systemu kolonialnego.
  - d. Prezentacja na temat blisko trzech wieków rzeczywistości kolonialnej w Brazylii, Paragwaju i Argentynie. [13.04.2015]
    - i. I grupa: Malwina
    - ii. II grupa: Maciej
7. 13.04.2015:
  - a. Kolonialna rzeczywistość na przestrzeni blisko trzech wieków (Meksyk, Peru, Paragwaj, Chile, Brazylia i Argentynie).
    - i. Lektura na kolejne zajęcia:
      1. Marshall C. Elkin (2007) Historia Ameryki Łacińskiej – zderzenie kultur, WUJ, Kraków, ss. 147-160.
      2. Blas Patricio de (y otros) (2000) Historia común de Iberoamérica, Edaf Ensayo, Madrid, ss. 285-298.

- b. Prezentacja na temat głównych idei Rewolucji Francuskiej (uwzględnić bonapartyzm) oraz tych, które towarzyszyły powstaniu Stanów Zjednoczonych Ameryki. [20.04.2015]
  - i. I grupa: Agnieszka
  - ii. II grupa: Wiktoria
- 8. 20.04.2015:
  - a. Omówienie rekomendowanej lektury: problemy pytania, wątpliwości.
  - b. Prezentacja o ideach, które towarzyszyły pojawieniu się hispanoamerykańskiemu programowi niepodległościowemu.
  - c. Uwarunkowania wewnętrzne idei niepodległościowych w Ameryce Łacińskiej
    - i. Lektura na kolejne zajęcia:
      - 1. Marshall C. Elkin (2007) Historia Ameryki Łacińskiej – zderzenie kultur, WUJ, Kraków, ss. 161-196.
  - d. Prezentacja krótkich biogramów *Libertadores* (Miranda, Bolívar, San Martín, O'Higgins, Hidalgo, Morelos) [27.04.2015]
    - i. I grupa: Sonia
    - ii. II grupa: Martyna
- 9. 27.04.2015:
  - a. Omówienie rekomendowanej lektury: problemy pytania, wątpliwości.
  - b. Test (I)
  - c. Prezentacja „Bohaterowie wojen wyzwoleniczych w Ameryce Łacińskiej”.
    - i. Lektura na kolejne zajęcia:
      - 1. Marshall C. Elkin (2007) Historia Ameryki Łacińskiej – zderzenie kultur, WUJ, Kraków, ss. 199-209.
      - 2. Blas Patricio de (y otros) (2000) Historia común de Iberoamérica, Edaf Ensayo, Madrid, ss. 317-329.
  - d. Prezentacja „Pierwsze półwiecze hispanoamerykańskiej niepodległości; przypadek Meksyku, Brazylii, Chile i Kolumbii” [4.05.2015]
    - i. I grupa: Zuzanna
    - ii. II grupa: Patrycja W.
- 10. 4.05.2015:
  - a. Omówienie rekomendowanej lektury: problemy pytania, wątpliwości.
  - b. Prezentacja „Niepodległość w praktyce”.
  - c. Dziedzictwo kolonialne.
    - i. Lektura na kolejne zajęcia:
      - 1. Marshall C. Elkin (2007) Historia Ameryki Łacińskiej – zderzenie kultur, WUJ, Kraków, ss. 235-247.
      - 2. Blas Patricio de (y otros) (2000) Historia común de Iberoamérica, Edaf Ensayo, Madrid, ss. 389-411
  - d. Prezentacja na temat osiemdziesięcioletniego opóźnienia kubańskiej niepodległości. [18.05.2015]

- i. I grupa: Ewa
- ii. II grupa: Aleksandra

11. 18.05.2015:

- a. Omówienie rekomendowanej lektury: problemy pytania, wątpliwości.
- b. Prezentacja „Kuba – ostatnia perła w hiszpańskiej koronie”.
- c. Ameryka Łacińska versus Wielka Brytania i USA.
- d. Prezentacja na temat głównych *caudillos* XIX wiecznej Ameryki Łacińskiej (Rosas, Francia, Benito Juarez, Porfirio Díaz i inni) [25.05.2015]
  - i. I grupa: ?
  - ii. II grupa: Karolina

12. 25.05.2015:

- a. Prezentacja „Latynoamerykańscy *caudillos* XIX wieku”.
- b. *Caudillosmo* jako wyznacznik dwojakiej ścieżki rozwoju Ameryki Łacińskiej: rewolucje lub dyktatury.
  - i. Lektura na kolejne zajęcia:
    - 1. Marshall C. Elkin (2007) Historia Ameryki Łacińskiej – zderzenie kultur, WUJ, Kraków, ss. 281-319.
    - 2. Blas Patricio de (y otros) (2000) Historia común de Iberoamérica, Edaf Ensayo, Madrid, ss. 477-485
- c. Prezentacja „Główni bohaterowie Rewolucji Meksykańskiej 1910 r.: Villa, Zapata, Obregón, Huerta, Carranza.” [1.06.2015]
  - i. I grupa: Daria
  - ii. II grupa: Marta

13. 1.06.2015:

- a. Omówienie rekomendowanej lektury: problemy pytania, wątpliwości.
- b. Prezentacja „Protagonści Rewolucji Meksykańskiej”
- c. Latynoskie rewolucje (od Meksyku do Rewolucji Boliwariańskiej)
  - i. Lektura na kolejne zajęcia:
    - 1. Marshall C. Elkin (2007) Historia Ameryki Łacińskiej – zderzenie kultur, WUJ, Kraków, ss. 321-353.
- d. Prezentacja „Latynoskie dyktatury wojskowe w XX w.: Gómez, Trujillo, Somoza, Pinochet, Videla i inni.” [8.06.2015]
  - i. I grupa: ?
  - ii. II grupa: Urszula i Marta Byner

14. 8.06.2015:

- a. Omówienie rekomendowanej lektury: problemy pytania, wątpliwości.
- b. Prezentacja o dyktaturach latynoskich
- c. Opcja przemocy?
  - i. Lektura na kolejne zajęcia:
    - 1. Marshall C. Elkin (2007) Historia Ameryki Łacińskiej – zderzenie kultur, WUJ, Kraków, ss. 385-403.

d. Prezentacja „Brazylia i Chile: dwie formy przejścia od autorytaryzmu do demokracji”. [15.06.2015]

i. I grupa: ?

ii. II grupa: Magdalena

15.15.06.2015:

a. Prezentacja „Latynoameryka: od przemocy do demokracji”

b. Ameryka Łacińska u progu XXI w.

c. Test (II)

d. Oceny końcowe

**KOORDYNATOR PRZEDMIOTU**

**DR JERZY ACHMATOWICZ**