

## WIEDZA O AMERYCE ŁACIŃSKIEJ – PROGRAM SZCZEGÓŁOWY

### [gr. B]

1. 25.02.2015:
  - a. Prezentacja programu i wstępna organizacja konwersatorium
  - b. Problematyka zaludnienia kontynentu amerykańskiego
    - i. Lektura na kolejne zajęcia:
      1. Marshall C. Elkin (2007) Historia Ameryki Łacińskiej – zderzenie kultur, WUJ, Kraków, ss. 25-27.
      2. Blas Patricio de (y otros) (2000) Historia común de Iberoamérica, Edaf Ensayo, Madrid, ss. 23-27, 29-37.
  - c. Prezentacja tematu “Różnorodność kultur prehiszpańskich – przegląd regionu Mezoameryki oraz Andyjskiego [4.03.2015]
    - i. **Aleksandra Mróz i Julia Maciejewska**
2. 4.03.2015:
  - a. Omówienie rekomendowanej lektury: problemy pytania, wątpliwości.
  - b. Prezentacja różnorodności kultur prehiszpańskich.
  - c. Kultura Olmeków y Chavin de Huantar jako tzw. *culturas madres*.
    - i. Lektura na kolejne zajęcia:
      1. Marshall C. Elkin (2007) Historia Ameryki Łacińskiej – zderzenie kultur, WUJ, Kraków, ss. 29-36.
      2. Armando de Ramón... (2001) Historia de América, Santiago de Chile, T. I, ss. 34-44.
  - d. Prezentacja tematu “Teotihuacan i Tula Tolteków – kultury poprzedzające powstanie Imperium Azteckiego” [11.03.2015]
    - i. **Ania Pieszko**
3. 11.03.2015:
  - a. Omówienie rekomendowanej lektury: problemy pytania, wątpliwości
  - b. Prezentacja „Teotihuacan i Tula”
  - c. Imperium Azteków
    - i. Lektura na kolejne zajęcia:
      1. Charles C. Mann (2007) 1491 Ameryka przed Kolumbem, Rebis, ss. 91-113.
  - d. Prezentacja tematu “Imperium Huari (Wari) – zapowiedź ekspansji Inków” [18.03.2015]
    - i. **Miriam Pustuł**
4. 18.03.2015:

- a. Omówienie rekomendowanej lektury: problemy pytania, wątpliwości.
  - b. Prezentacja nt. Kultury Huari
  - c. Imperium Inków
    - i. Lektura na kolejne zajęcia:
      - 1. Tarczyński Andrzej (2009) Podbój imperiów Inków i Azteków, Bellona, ss. 84-106; 130-150.
  - d. Prezentacja krótkich biogramów głównych konkwistadorów i odkrywców: Korteza, Pizarro, Alvarado, Almagro, Valdivia, Belalcazar, Magellan, Solis, Vespucio, Orellana i innych... [25.03.2015]
    - i. **Angelika i Kasia Strauchmann**
5. 25.03.2015:
- a. Omówienie rekomendowanej lektury: problemy pytania, wątpliwości.
  - b. Prezentacja nt. konkwistadorów i odkrywców.
  - c. Podbój Mezoameryki i Regionu Andyjskiego
    - i. Lektura na kolejne zajęcia:
      - 1. Marshall C. Elkin (2007) Historia Ameryki Łacińskiej – zderzenie kultur, WUJ, Kraków, ss. 93-116.
  - d. Prezentacja na temat trzech głównych instytucji kolonialnego porządku w Hispanoameryce: Izby Handlowej (*Casa de Contrataciones*), Królewskiej Rady Indii (*Real Consejo de Indias*) i *Audiencias*. [1.04.2015]
    - i. **Disa Witkowska**
6. 1.04.2015:
- a. Omówienie rekomendowanej lektury: problemy pytania, wątpliwości.
  - b. Prezentacja „Główne instytucje porządku kolonialnego w Hispanoameryce”.
  - c. Organizacja systemu kolonialnego.
  - d. Prezentacja na temat blisko trzech wieków rzeczywistości kolonialnej w Brazylii, Paragwaju i Argentynie. [8.04.2015]
    - i. **Michalina Babiec, Karolina Pelka**
7. 8.04.2015:
- a. Kolonialna rzeczywistość na przestrzeni blisko trzech wieków (Meksyk, Peru, Paragwaj, Chile, Brazylia i Argentynie).
    - i. Lektura na kolejne zajęcia:
      - 1. Marshall C. Elkin (2007) Historia Ameryki Łacińskiej – zderzenie kultur, WUJ, Kraków, ss. 147-160.
      - 2. Blas Patricio de (y otros) (2000) Historia común de Iberoamérica, Edaf Ensayo, Madrid, ss. 285-298.
  - b. Prezentacja na temat głównych idei Rewolucji Francuskiej (uwzględnić bonapartyzm) oraz tych, które towarzyszyły powstaniu Stanów Zjednoczonych Ameryki. [15.04.2015]
    - i. **Monika Waszak**
8. 15.04.2015:

- a. Omówienie rekomendowanej lektury: problemy pytania, wątpliwości.
  - b. Prezentacja o ideach, które towarzyszyły pojawieniu się hispanoamerykańskiemu programowi niepodległościowemu.
  - c. Uwarunkowania wewnętrzne idei niepodległościowych w Ameryce Łacińskiej
    - i. Lektura na kolejne zajęcia:
      - 1. Marshall C. Elkin (2007) Historia Ameryki Łacińskiej – zderzenie kultur, WUJ, Kraków, ss. 161-196.
  - d. Prezentacja krótkich biogramów *Libertadores* (Miranda, Bolívar, San Martín, O'Higgins, Hidalgo, Morelos) [22.04.2015]
    - i. **Ilona Łuszczynska**
9. 22.04.2015:
- a. Omówienie rekomendowanej lektury: problemy pytania, wątpliwości.
  - b. Test (I)
  - c. Prezentacja „Bohaterowie wojen wyzwoleniczych w Ameryce Łacińskiej”.
    - i. Lektura na kolejne zajęcia:
      - 1. Marshall C. Elkin (2007) Historia Ameryki Łacińskiej – zderzenie kultur, WUJ, Kraków, ss. 199-209.
      - 2. Blas Patricio de (y otros) (2000) Historia común de Iberoamérica, Edaf Ensayo, Madrid, ss. 317-329.
  - d. Prezentacja „Pierwsze półwiecze hispanoamerykańskiej niepodległości; przypadek Meksyku, Brazylii, Chile i Kolumbii” [29.04.2015]
    - i. **Zuza Pawlicka**
10. 29.04.2015:
- a. Omówienie rekomendowanej lektury: problemy pytania, wątpliwości.
  - b. Prezentacja „Niepodległość w praktyce”.
  - c. Dziedzictwo kolonialne.
    - i. Lektura na kolejne zajęcia:
      - 1. Marshall C. Elkin (2007) Historia Ameryki Łacińskiej – zderzenie kultur, WUJ, Kraków, ss. 235-247.
      - 2. Blas Patricio de (y otros) (2000) Historia común de Iberoamérica, Edaf Ensayo, Madrid, ss. 389-411
  - d. Prezentacja na temat osiemdziesięcioletniego opóźnienia kubańskiej niepodległości. [13.05.2015]
    - i. **Kasia Mieczkowska**
11. 13.05.2015:
- a. Omówienie rekomendowanej lektury: problemy pytania, wątpliwości.
  - b. Prezentacja „Kuba – ostatnia perła w hiszpańskiej koronie”.
  - c. Ameryka Łacińska versus Wielka Brytania i USA.
  - d. Prezentacja na temat głównych *caudillos* XIX wiecznej Ameryki Łacińskiej (Rosas, Francia, Benito Juárez, Porfirio Díaz i inni) [20.05.2015]

i. **Karolina Dyksik**

12.20.05.2015:

- a. Prezentacja „Latynoamerykańscy *caudillos* XIX wieku”.
- b. *Caudillosmo* jako wyznacznik dwojakiej ścieżki rozwoju Ameryki Łacińskiej: rewolucje lub dyktatury.
  - i. Lektura na kolejne zajęcia:
    1. Marshall C. Elkin (2007) Historia Ameryki Łacińskiej – zderzenie kultur, WUJ, Kraków, ss. 281-319.
    2. Blas Patricio de (y otros) (2000) Historia común de Iberoamérica, Edaf Ensayo, Madrid, ss. 477-485
- c. Prezentacja „Główni bohaterowie Rewolucji Meksykańskiej 1910 r.: Villa, Zapata, Obregón, Huerta, Carranza.” [27.05.2015]

i. **Kasia Dybowska**

13.27.05.2015:

- a. Omówienie rekomendowanej lektury: problemy pytania, wątpliwości.
- b. Prezentacja „Protagonści Rewolucji Meksykańskiej”
- c. Latynoskie rewolucje (od Meksyku do Rewolucji Boliwariańskiej)
  - i. Lektura na kolejne zajęcia:
    1. Marshall C. Elkin (2007) Historia Ameryki Łacińskiej – zderzenie kultur, WUJ, Kraków, ss. 321-353.
- d. Prezentacja „Latynoskie dyktatury wojskowe w XX w.: Gómez, Trujillo, Somoza, Pinochet, Videla i inni.” [3.06.2015]

i. **Franciszek Bubnicki**

14.3.06.2015:

- a. Omówienie rekomendowanej lektury: problemy pytania, wątpliwości.
- b. Prezentacja o dyktaturach latynoskich
- c. Opcja przemocy?
  - i. Lektura na kolejne zajęcia:
    1. Marshall C. Elkin (2007) Historia Ameryki Łacińskiej – zderzenie kultur, WUJ, Kraków, ss. 385-403.
- d. Prezentacja „Brazylia i Chile: dwie formy przejścia od autorytaryzmu do demokracji”. [10.06.2015]

i. **Mateusz**

15.10.06.2015:

- a. Prezentacja „Latynoameryka: od przemocy do demokracji”
- b. Ameryka Łacińska u progu XXI w.
- c. Test (II)
- d. Oceny końcowe

**KOORDYNATOR PRZEDMIOTU**

**DR JERZY ACHMATOWICZ**